

Что такое норма речевого развития?

Педиатры, неврологи, логопеды, педагоги в работе с детьми опираются на норм речевого развития. К ним относятся свойственные каждому отдельному периоду жизни ребёнка процессы в говорении и эмоциональном развитии.

Формирование речи происходит сразу после рождения. С рождения специалист рекомендует наблюдать за малышом, как он учится отзываться на голос взрослого, реагировать на речь извне, начинает «гулить», лепетать и постепенно приходит к процессу говорения. Первая улыбка – это уже речевое развитие. Для малышей до года свойственно эмоциональное жестовое общение с помощью движений, мимики.

Далее продолжается активное, стремительное развитие речи со своими характерными особенностями каждого возрастного периода.

0-1 год	1-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
а, о, у, п, б, м	и, г, к, т, д	х, в, ф йотированные	й, л, с, э, ы, э, ц	с, з, ц, ш, ж, щ, ч	л, р
до 20 слов	до 300 слов	до 800 слов	до 2000 слов	до 4000 слов	до 5000 слов
Крик Гуление Лепет Первые слова (мама, папа) Существительные Выполняет просьбы	Существительные Глаголы Предложения (Мама иди!) Вопросы Первые выводы	Прилагательные Местоимения Предлоги Предложения до 3-4 слов	Наречия Числительные Развернутые предложения Словотворчество Стихи Подбирает рифмы	Сложные предлоги Классификация предметов Рассказ по картинке	Использует все части речи верно Составляют рассказ с изменением сюжета, интонации

Но при этом стоит помнить, что опираться полноценно на установленные критерии не стоит! Каждый ребёнок индивидуальность, личность, которой свойственны отличительные качества. Один малыш может заговорить в 2 года, другой и в 3 и это будет являться нормой, в каждом отдельном случае.

Главное, быть внимательным к своему ребёнку и вовремя реагировать на отставание речевого развития, заниматься с ребёнком, проходить обследование!

ПРИЗНАКИ БЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У РЕБЕНКА:

- ✚ физическое развитие ребенка соответствует возрасту
- ✚ у ребенка нет никаких неврологических заболеваний
- ✚ ребенок активно общается со знакомыми и родными и стесняется разговаривать с незнакомыми людьми
- ✚ ребенок охотно повторяет за вами все, что слышит
- ✚ ребенок активно решает свои проблемы с помощью речи
- ✚ ребенок вслушивается в свою речь и старается исправить свои ошибки сам

ПРИЗНАКИ НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО РАЗВИТИЯ РЕЧИ У РЕБЕНКА

- ✚ ребенок развивается с задержкой
- ✚ ребенок перенес тяжелые заболевания
- ✚ у ребенка есть неврологические заболевания
- ✚ ребенок неохотно повторяет за вами слова и предложения, которые он слышит
- ✚ когда ребенок слышит просьбу “Повтори” или “Скажи это еще раз”, он молчит, или уходит, как будто Вас не слышал
- ✚ он предпочитает решать свои проблемы самостоятельно, не обращаясь к вам за помощью, только бы не применять речь
- ✚ ребенку безразлично, понимает ли его кто-то. Он говорит на одном ему понятном языке. На замечания “Скажи еще раз лучше” не реагирует.